Gobierno de México | Mujeres
Secretaría de las Mujeres

niñas y adolescentes · libres y seguras ·

Prevención, atención y erradicación de la violencia sexual, el embarazo en adolescentes y las uniones forzadas



¿QUÉ HACEMOS cuando UNA ALUMNA ya NO VUELVE a clases?

Uniones tempranas y cohabitación forzada: El aula como espacio de cuidado y protección para NNA

niñas y adolescentes · libres y seguras ·

Prevención, atención y erradicación de la violencia sexual,
el embarazo en adolescentes y las uniones forzadas

¿Qué hacemos cuando una alumna ya no vuelve a clases?

Primera Edición, 2026

D.R. © Secretaria de las Mujeres
Subsecretaria de Igualdad Sustantiva

Este material informativo es de distribución gratuita.
Prohibida su venta. Hecho en México.

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.
Queda prohibido el uso para fines distintos
a los establecidos en el programa.

Gobierno de México | Mujeres
Secretaría de las Mujeres



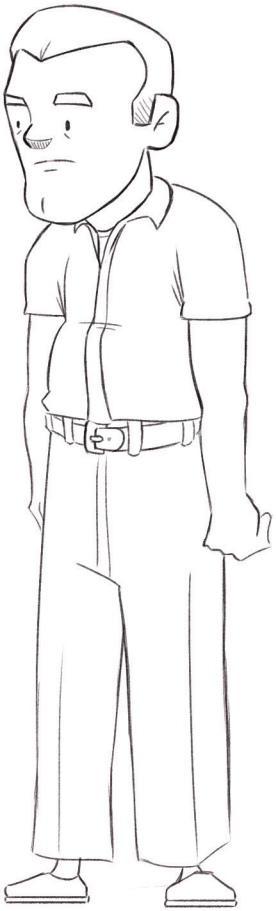
Valeria 13 años

Alumna de segundo de secundaria. Callada, buena estudiante. Vive con su madre, padre y su abuela en una comunidad rural.



Profesora Sofía

Maestra de Lenguajes. Lleva 8 años en la escuela. Conoce a sus alumnos por su nombre y por su historia.



Mario 22 años

Hombre de la comunidad.
Tiene una parcela propia.
Ha mostrado interés en
Valeria desde hace meses.



Don Aurelio 45 años

Padre de Valeria.
Con dificultades económicas.
No es mala persona, pero ha
crecido con ciertas ideas sobre
el destino de las mujeres.



Nota: *La ausencia inesperada o reiterativa, puede ser una señal de alerta. No esperar a que pasen semanas. La primera acción es preguntar, escuchar y documentar.*


Doña Carmen, le marco para saber cómo está Valeria, lleva tres días sin venir.
Ay profa, es que su papá ya tiene arreglado lo de Mario, dice que así ella ya tiene quién la cuide.
No me quiero ir, profa...
Pero mi papá dice que Mario tiene casa y terreno...
Y que así ya no soy una carga.
Ella no quiere. Ésta no es una decisión libre e informada.



Nota: *La Ley General de NNA establece que o cualquier persona que tenga conocimiento de una situación que amenace o los derechos de una niña tiene la obligación de dar aviso a las autoridades competentes. No actuar también es una responsabilidad.*



Nota: *No confrontar directamente. Entrar desde el respeto y el interés genuino por la niña. Reconocer el cariño del padre antes de hablar de la ley.*


Don Aurelio, obligar a una niña menor de 18 a irse a vivir con alguien es un delito. Puede haber pena de cárcel para quien lo permita
En mi familia siempre fue así


Yo sólo quiero que esté bien. Que no le falte nada.


Que existan costumbres donde las niñas y jóvenes son dadas en unión temprana o cohabitación forzada no significa que sea correcto. Usted la quiere, Don Aurelio. Por eso estamos aquí.


Hay maneras de apoyar a su familia sin que Valeria pierda su infancia. Déjenos explicarle, existen becas como la **Beca Universal Rita Cetina** en sus niveles de primaria y secundaria, así como las **Becas Benito Juárez** para educación básica y media superior, orientadas a fomentar la permanencia escolar. Asimismo, se implementan programas como el **Programa para el Bienestar de Niñas y Niños Hijos de Madres Trabajadoras**, que brindan apoyo económico directo a las familias. En el ámbito comunitario, iniciativas como **La Escuela es Nuestra** fortalecen la infraestructura educativa, mientras que estrategias como **Vive saludable, vive feliz** contribuye a garantizar el bienestar y la salud de las niñas y niños de las escuelas del pais mediante habitos saludables.



Nota: *Separar la conducta de la persona. El padre puede tener buenas intenciones y aun así estar a punto de causar un daño irreparable. Informar desde la comprensión, no desde la acusación.*



Nota:

El regreso de la alumna no significa que todo terminó. Es importante dar seguimiento: escucha continua, vínculo de confianza y conexión con los servicios de acompañamiento disponibles.

Lo que esta historia nos enseña

Qué hizo bien la Profa. Sofía

- Notó la ausencia de inmediato y preguntó sin ignorar la señal
- Marcó a la casa de la alumna, realizó una intervención
- Escuchó a Valeria sin juzgarla y le creyó
- Documentó lo que escuchó antes de actuar
- Involucró a la directora y a la brigadista, no actuó sola
- No confrontó al padre: entró desde el respeto
- Informó sobre la ley sin amenazar, con calma
- Dio seguimiento al regreso de Valeria

Qué no debe hacer el personal docente

- Ignorar la ausencia pensando que es “asunto de la familia”
- Decirle a la alumna lo que tiene que hacer
- Confrontar directamente al padre o al hombre involucrado
- Compartir información fuera del proceso de canalización
- Actuar de forma individual, sin involucrar a la dirección ni a instancias como el DIF municipal o estatal, la Fiscalía del Ministerio Público, el IMSS, el ISSSTE, los Centros de Salud, la CNDH o la CEDH.
- Prometer cosas que no están al alcance del docente
- Interrogar a la alumna frente a otras personas

Señales DE ALERTA que puedes ver en el aula

Estas señales no son prueba de que algo está pasando, pero sí son razones para prestar atención y, si es necesario, activar los canales de protección.

En la alumna

- Ausencia repentina e injustificada
- Cambio de comportamiento: tristeza, silencio, distancia
- Menciona que va a "dejar la escuela" sin razón clara
- Pregunta sobre matrimonio o "irse a vivir con alguien"
- Habla en tercera persona de situaciones que parecen suyas
- Viene distraída, asustada o con señales de haber llorado

En el entorno

- Familiares que van a "dar de baja" sin explicación.
- Compañeras que comentan que "la van a casar".
- Adultos que pasan a buscarla y no corresponden a sus padres.
- Cambio en su forma de vestir o sus horarios repentinamente.
- La familia evita el contacto con la escuela.

Conceptos

¿Qué es una **unión temprana?**

Una unión temprana ocurre cuando una niña o adolescente menor de 18 años convive de manera estable con una pareja por unión de hecho. En la mayoría de los casos, no es una decisión libre, sino resultado de presiones familiares, económicas o sociales.

Sus consecuencias son claras: la niña abandona la escuela, enfrenta mayor riesgo de embarazo y situaciones de dependencia y vulnerabilidad, como dependencia económica y emocional, aislamiento de redes de apoyo y dificultades para acceder a educación, empleo y servicios de salud.

Cohabitación forzada: Es un **delito**

La cohabitación forzada está tipificada en el Artículo 209 Quárter del Código Penal Federal. Quien obligue, coaccione o induzca a una niña o adolescente menor de 18 años a unirse con otra persona para convivir de manera equiparable al matrimonio puede recibir una pena de 8 a 15 años de prisión. La pena aumenta cuando la víctima pertenece a una comunidad indígena o afromexicana.



niñas y adolescentes · libres y seguras ·

Prevención, atención y erradicación de la violencia sexual,
el embarazo en adolescentes y las uniones forzadas

Gobierno de México | Mujeres
Secretaría de las Mujeres